



# WORUM GEHT'S?

Draußenlernen wirkt.

Daher entscheiden sich immer mehr Schulen für den Weg raus aus dem Klassenzimmer. Sie selbst und unterstützende Bildungsakteur\*innen entwickeln Draußenlernen kontinuierlich weiter. Und auch von Seiten der Wissenschaft vergrößert sich das Interesse an der Beforschung stetig. Damit sich die Wirkung von Draußenlernen noch mehr entfalten kann, braucht es beides: Praxis und Wissenschaft.

Daher möchten wir den Schwerpunkt unserer vierten Netzwerktagung auf den Dialog zwischen den verschiedenen beteiligten Perspektiven legen. Einladen möchten wir unter anderem Vertreter:innen der Praxis, der Wissenschaft und der Bildungspolitik.

Darüber hinaus gibt es natürlich auch diesmal vielseitige Workshops und Impulse, um unser aller Wirken zu bereichern. Genau wie das Draußenlernen an sich soll die Tagung dadurch sein, was das Motto verspricht: wirkungsvoll.

# PROGRAMM

**DIENSTAG, 28. APRIL 2026**

In Vorbereitung auf den gemeinsamen Austausch im Rahmen der Tagung treffen sich tagsüber die geladenen Wissenschaftler:innen zum Round Table.

## Tagungsbeginn

- 17.00 Ankommen, Einchecken, Orientieren aller Teilnehmenden
  - 18.15 Abendessen
  - 20.15 Gemütliches Beisammensein

**MITTWOCH, 29. APRIL 2026**

- 9.00 Begrüßung | Organisatorisches
  - 9.30 Grußwort
  - 9.45 Präsentation der Ergebnisse des Round Tables
  - 10.15 Denkanstöße des Round Tables für die Tagung
  - 10.45 Aufstellung zum individuellen Verständnis von  
Draußenlernen **draußen & aktiv**
  - 12.15 Mittagessen
  - 13.30 **Workshop Runde 1**
  - 16.45 Markt der Möglichkeiten
  - 18.15 Abendessen
  - 19.30 **offenes Abendprogramm:**  
Markt der Möglichkeiten - Fortsetzung und  
Austausch am Lagerfeuer

**DONNERSTAG, 30. APRIL 2026**

- |       |   |
|-------|---|
| 8.30  | Begrüßung   Organisatorisches   |
| 8.45  | Podiumsdiskussion mit Vertreter:innen aus Praxis<br>Wissenschaft und Politik<br><br>Wie kann die Wirkung von Draußenlernen noch<br>besser genutzt und gefördert werden? |
|       | Wie lässt sich Draußenunterricht stärker in die<br>reguläre Schulbildung integrieren?   |
| 10.00 | Kleingruppenarbeit zu den Denkanstößen des<br>Round Tables  |
| 11.00 | Ausstellung der Ergebnisse und Austausch  |
| 12.15 | Mittagessen   |
| 13.30 | <b>Workshop Runde 2</b>   |
| 15.45 | inhaltlicher Abschluss  |
| 16.15 | Tagungsende   |

## WORKSHOPS

Vorläufige Auswahl

- Zusammen in den Wald, das wirkt! - Möglichkeiten für inklusiven Unterricht zwischen zieldifferent und gemeinsam
  - Draußen lernen in weiterführenden Schulen
  - Stufen des Draußenunterrichts – vom ‚Sitzen unter freiem Himmel‘ bis ‚Lernen mit dem Baum‘
  - Das direkte Schulumfeld erleben - Ästhetisches Forschen
  - Gewaltfreie Kommunikation beim gemeinsamen Lernen außerhalb des Klassenzimmers
  - Draußenlernen im Deutschunterricht
  - Herausforderungen und Lösungsansätze aus der Schulentwicklungsperspektive
  - Unterricht im Wald: Draußen im Wald lernen, drinnen profitieren (Basisworkshop)
  - Unterricht im Wald: Kraft des Spiels (Aufbauworkshop)
  - Gesundheitsförderung durch Draußenlernen
  - Sportunterricht im Wald - Wie Bewegung Lernen fördert
  - Die Kunst des Geschichtenerzählens
  - Lernprozesse nachhaltig und erfolgreich gestalten
  - Lernen im Freien: Bildung für Demokratie, gute Gemeinschaft und Freiheit

